

Аннотация к Федеральной рабочей программе  
учебного предмета «Иностранный (английский) язык»  
на уровне начального общего образования

Название рабочей программы	Федеральная рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне начального общего образования
Нормативные основания, в соответствии с которыми разработана программа	Федеральная рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также Федеральной программы воспитания.
Цель реализации программы	<p>Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</li> <li>-расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</li> <li>-формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li> </ul> <p>Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</li> <li>-развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в</li> </ul>

	<p>условиях дефицита языковых средств;</p> <p>-формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;</p> <p>-становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</p> <p>Воспитывающие цели включают:</p> <p>-понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;</p> <p>-формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;</p> <p>-воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</p> <p>-воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;</p> <p>-формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».</p>
<p>Количество часов для реализации программы</p>	<p>Общее число часов для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа (2 часа в неделю во 2-4 классах).</p>
<p>Содержание курса</p>	<p style="text-align: center;">Тематическое содержание речи</p> <p style="text-align: center;"><b>2 класс</b></p> <p>Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.</p> <p>Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.</p> <p>Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).</p> <p>Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц.</p> <p>Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).</p> <p style="text-align: center;"><b>3 класс</b></p> <p>Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая</p>

	<p>еда. Мой день (распорядок дня). Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.</p> <p>Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> <p style="text-align: center;"><b>4 класс</b></p> <p>Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).</p> <p>Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.</p> <p>Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.</p> <p>Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p>
<p>Осуществление текущего контроля и промежуточная аттестация</p>	<p>в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»</p>
<p>Учебники (УМК) и используемые для обеспечения реализации программы</p>	<p>Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Акционерное общество "Издательство "Просвещение»</p> <p>Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Акционерное общество "Издательство "Просвещение»</p> <p>Английский язык. 4 класс: учебник: в 2 частях Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие Акционерное общество "Издательство "Просвещение»</p>

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» - <https://goo.su/g0fel>